

# Vejledning til Børnehus IT

Social- og Boligstyrelsens  
vejledning til Børnehus IT for  
medarbejdere i de danske  
børnehuse.

Juni 2024

Publikationen er udgivet af

Social- og Boligstyrelsen

Edisonsvej 1

5000 Odense C

Tlf: 72 42 37 00

E-mail: [info@sbst.dk](mailto:info@sbst.dk)

[www.sbst.dk](http://www.sbst.dk)

Forfatter: Social- og Boligstyrelsen

Udgivet oktober 2023

Download eller se rapporten på  
[siv.socialstyrelsen.dk/boernehus/](http://siv.socialstyrelsen.dk/boernehus/)

Der kan frit citeres fra rapporten med angivelse  
af kilde.

# Indhold

Om vejledningen.....	1
Om Børnehus IT .....	1
Begrebsforklaringer .....	1
Barn .....	1
Formodet overgreb .....	1
Den mistænkte person .....	1
Forældre/omsorgspersoner .....	1
<b>Indhold i Børnehus IT .....</b>	<b>2</b>
Forside.....	2
<b>Konsultativ henvendelse.....</b>	<b>2</b>
Konsultativ henvendelse.....	2
<b>Børn .....</b>	<b>3</b>
Om barnet.....	3
<b>Børnehussag .....</b>	<b>3</b>
Basisoplysninger om sagen .....	3
Oplysninger om overgrebet .....	4
Oplysninger om mistænkte person(er) .....	9
Børnehusets vurdering af sagen .....	10
<b>Ydelser .....</b>	<b>13</b>
Børnehus ydelser .....	13
Modtaget ydelse .....	14
<b>Sagssamråd .....</b>	<b>15</b>

# Om vejledningen

Formålet med vejledningen er at understøtte en ensartet registrering i Børnehus IT. Vejledningen er henvendt til medarbejderne i de danske børnehuse, som registrerer oplysninger i Børnehus IT. Alle brugere af systemet opfordres til at læse den.

Indgangen til Børnehus IT kan findes via nedenstående link.

[siv.socialstyrelsen.dk/boernehus/](http://siv.socialstyrelsen.dk/boernehus/)

# Om Børnehus IT

Grundlaget for Børnehus IT er fastlagt i **bekendtgørelse om børnehuse § 18**:

*Børnehusene skal registrere centrale oplysninger om de børn og unge, der gennemgår forløb hos dem, og indberette disse oplysninger til Social- og Boligstyrelsen til statistisk brug. Social- og Boligstyrelsen fastsætter indberetningens form og præcise indhold.*

Alle registreringer i Børnehus IT er oplysninger, som er fremkommet som et led i børnehusenes udredning af børnehussagen.

# Begrebsforklaringer

## Barn

I systemet omfatter betegnelsen 'barnet' hele aldersgruppen 0-17 år.

## Formodet overgreb

Det er en præmis for registreringen af oplysninger om det formodede overgrebs karakter, at børnehuset ikke har vished om karakteren af det formodede overgreb.

## Den mistænkte person

Det er en præmis for registreringen, at oplysninger om den eller de personer, der er mistænkt for overgrebet, bygger på formodninger. Der foreligger ingen oplysninger om der er rejst sigtelse, eller om der er faldet dom i sagen.

## Forældre/omsorgspersoner

I systemet omfatter betegnelsen 'forældre' de voksne, som har forældremyndighedsansvaret over for barnet. Betegnelsen 'omsorgspersoner' omfatter de personer, som spiller en primær og aktiv rolle i barnets liv.

# Indhold i Børnehus IT

## Forside

Registrering	Beskrivelse
Mine sager	Liste med den enkelte sagsbehandlers registrerede børnehussager.
Børn	Her oprettes barnet, når børnehussagen kommer i børnehuset.
Sager	Her oprettes børnehussagen på barnet.
Konsultative henvendelser	Her oprettes en konsultativ henvendelse.
Vejledning	Kontaktoplysninger til supporten og vejledning til Børnehus IT.

## Konsultativ henvendelse

Der skal oprettes en konsultativ henvendelse, når børnehuset yder rådgivning og vejledning til en kommunal myndighedsrådgiver i en sag om overgreb eller mistanke herom. Hvis en kommune er i tvivl om, hvorvidt sagen er relevant for børnehuset, skal børnehuset ligeledes yde rådgivning og vejledning med henblik på en afklaring heraf. Telefonisk eller mundtlig henvendelse til børnehuset angående praktiske oplysninger, som fx hvor opstartsskemaet kan findes med videre, betragtes ikke som en konsultativ henvendelse.

Der oprettes en konsultativ henvendelse hver gang børnehuset yder rådgivning og vejledning til en kommune. Yder børnehuset konsultativ bistand på det samme barn flere gange, oprettes dette som en separat henvendelse. Ved en konsultativ henvendelse registreres oplysninger om typen af overgreb, som henvendelsen omhandler samt barnets handlekommune. Hvis henvendelsen handler om flere børn fx søskende, registreres det som én konsultativ henvendelse.

### Bekendtgørelse om børnehuse § 5:

*Børnehuset skal yde rådgivning og vejledning til kommunerne tilknyttet børnehuset i relevante sager. I sager, hvor kommunen er i tvivl om, hvorvidt sagen er relevant for børnehuse, skal børnehuse yde rådgivning og vejledning med henblik på en afklaring heraf.*

## Konsultativ henvendelse

Registrering	Beskrivelse
K-nummer	Nummer, som den konsultative henvendelse automatisk får tildelt i Børnehus IT.
Dato for henvendelse	Den dato, hvor en kommune har henvendt sig for at få konsultativ rådgivning om en mistanke eller viden om overgreb mod et barn.
Handlekommune	Handlekommunen er den kommune, som har henvendt sig til børnehuset for konsultativ bistand ved mistanke eller viden om overgreb.
Type overgreb (mistanke herom)	Angiv hvilke(n) formodede overgreb henvendelsen handler om. Vælg gerne flere svar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seksuelt overgreb</b></li> <li>• <b>Fysisk vold</b></li> <li>• <b>Psykisk vold</b></li> <li>• <b>Ved ikke</b></li> </ul>

# Børn

Der skal oprettes en blanket på et barn inden der oprettes en børnehussag. Blanketten indeholder en række oplysninger om barnet. Når barnet er registreret oprettes en børnehussag.

## Om barnet

Registrering	Beskrivelse
CPR-nummer	Barnets CPR-nummer.
Barnet har ikke noget CPR-nummer	Dette felt markeres, hvis barnet ikke har noget CPR-nummer.
Navn	Barnets navn. Udfyldes automatisk ved indtastning af CPR-nummer.
Køn	Barnets køn. Udfyldes automatisk ved indtastning af CPR-nummer.
Fødselsdato	Barnets alder ved børnehussagens start. Udfyldes automatisk ved indtastning af CPR-nummer.
Organisation	Det børnehus, som har sagen.
Sag	Viser alle sager i Børnehus IT på det pågældende CPR-nummer.

# Børnehussag

Der skal oprettes en børnehussag i alle sager, hvor en kommune benytter børnehuset til den børnefaglige undersøgelse i en sag om overgreb mod et barn eller mistanke herom. Der kan oprettes flere sager på et barn.

Børnehussager skal være registreret senest 14 dage efter, at sagen er afsluttet.

### Bekendtgørelse om børnehuse § 1:

*Et børnehus efter § 124, stk. 1, i barnets lov udgør den fysiske ramme for håndteringen af sager, hvor der, som følge af en mistanke eller viden om, at et barn eller en ung under 18 år har været udsat for overgreb, skal udarbejdes en børnefaglig undersøgelse efter § 20 i barnets lov, og hvor der er behov for et samarbejde mellem barnets eller den unges handlekommune, jf. § 9 a i lov om retssikkerhed om administration på det sociale område, politiet eller sundhedsvæsenet.*

### Barnets lov § 125:

*Når et barn eller en ung har været udsat for overgreb, eller ved mistanke herom, skal kommunalbestyrelsen til brug for den børnefaglige undersøgelse efter § 20 benytte det børnehus, som kommunen er tilknyttet, jf. § 124.*

## Basisoplysninger om sagen

Registrering	Beskrivelse
BIT-nummer	Nummer, som sagen automatisk har fået tildelt i Børnehus IT.
Startdato	Den dato, hvor opstartsskemaet for børnehussagen blev modtaget i børnehuset.
Handlekommune	Handlekommunen er den kommune, der har pligten til at handle, og som beslutter, om en sag skal i børnehuset, når det mistænkes, at et barn er udsat for overgreb. Hvis barnet flytter fra handlekommunen undervejs i

Registrering	Beskrivelse
	forløbet i børnehuset fastholdes den handlekommune, som barnet havde ved sagens opstart.
Politikreds	Her vælges den politikreds, som har sagen, når den kommer i børnehuset. Det kan forekomme, at en sag skifter politikreds undervejs i forløbet, men det registreres ikke.
Politianmeldelse	Angiv om sagen er blevet politianmeldt forud for eller i forbindelse med oprettelse af sagen i børnehuset. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ja, sagen er politianmeldt før kontakt til børnehuset</b></li> <li>• <b>Ja, sagen er politianmeldt under kontakten til børnehuset</b></li> <li>• <b>Nej, sagen er drøftet med politiet, men den er ikke politianmeldt</b></li> <li>• <b>Nej, sagen er ikke drøftet med politiet, og den er ikke politianmeldt</b></li> <li>• <b>Ved ikke</b></li> </ul>
Dato for politianmeldelse	Hvis sagen er blevet anmeldt til politiet angives dato for politianmeldelsen.
Slutdato	<b>Børnehussager:</b> Dato for, hvornår det afsluttende notat blev sendt til kommunen. Registreres, selvom børnehuset ikke har givet den sidste ydelse i sagen (fx afsluttende netværksmøde med familien).
Status	En børnehussag <b>afsluttes</b> i Børnehus IT, når alle ydelser er givet, og alle registreringer er foretaget på sagen. En sag kan stå som aktiv efter det afsluttende notat er sendt til kommunen (slutdato). Eksempelvis hvis barnet/familien fortsat modtager en ydelse i børnehuset. Det kan være et afsluttende netværksmøde med familien. Sagen afsluttes ved at vælge "Afslut sag" på sagen. Herefter ændres sagens status fra aktiv til afsluttet

## Oplysninger om overgrebet

Registrering	Beskrivelse
Type overgreb (mistanke herom)	Angiv hvilke(n) formodede overgreb sagen handler om. Vælg gerne flere svar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seksuelt overgreb:</b> Det er et seksuelt overgreb, når et barn eller ung inddrages i en seksuel aktivitet, som barnet/den unge ikke kan forstå rækkevidden af og ikke udviklingsmæssigt er parat til og derfor heller ikke kan give tilladelse til.</li> <li>• <b>Fysisk vold:</b> Den intentionelle brug af fysisk kraft, som resulterer i, eller har potentiale til, at forårsage fysisk skade. Udover at være udsat for vold indgår det at overvære vold mod forældre eller søskende, dvs. hvor børn er vidende om eller vidne til vold i familien. Endelig indgår trusler om vold også i denne kategori.</li> <li>• <b>Psykisk vold:</b> Et gentagent mønster af utilstrækkelig omsorg og støtte fra omsorgsgiver, herunder handlinger, der viser barnet, at det er værdiløst, skadet, uelsket eller uønsket. Udsættelse af barnet for groft nedværdigende, forulempende eller krænkende adfærd.</li> <li>• <b>Ved ikke</b></li> </ul>
De(t) seksuelle overgrebs karakter	Angiv hvilke(n) form(er) for seksuelt overgreb barnet har været udsat for, eller der er mistanke om. Der skelnes mellem ingen fysisk kontakt, fysisk kontakt og fysisk indtrængen (vaginalt, oralt, analt). Derudover skelnes

Registrering	Beskrivelse
	<p>der i forhold til, om der er brugt genstande ved overgrebet. Vælg gerne flere svar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barnet er blevet udsat for vaginal samleje:</b> Penetration eller forsøg på penetration med penis vaginalt. Straffelovens § 222.</li> <li>• <b>Barnet er blevet udsat for analt samleje:</b> Penetration eller forsøg på penetration med penis analt. Straffelovens § 222.</li> <li>• <b>Barnet er blevet udsat for oralt samleje:</b> Penetration eller forsøg på penetration med penis oralt. Straffeloven § 225.</li> <li>• <b>Barnet er blevet udsat for penetration med fingre/genstand (vaginalt, analt, oralt):</b> Penetration/forsøg på penetration med fingre eller genstande vaginalt, analt og/eller oralt. Straffeloven § 225.</li> <li>• <b>Barnet er blevet berørt med/tvunget til at berøre mistænkte kønsdele:</b> Barnet er blevet berørt af penis mellem lår, på hud eller andet sted. Barnet er blevet tvunget/manipuleret til at berøre mistænkte persons kønsdele (ikke penetration/forsøg herpå).</li> <li>• <b>Barnet er blevet kysset/slikket:</b> Barnet er blevet tvunget/manipuleret til at kysse/slikke mistænkte persons kønsdele eller andre steder. Barnet er blevet kysset og/eller slikket på bryst, kønsdele, baller/anus, mund, hals, ansigt eller andre steder.</li> <li>• <b>Barnet er blevet befølt under eller uden på tøjet:</b> Seksuel berøring af bryst, kønsdele, baller/anus eller andre steder. Ikke med penis eller mund. Refererer til den strafferetslige kategori: Blufærdighedskrænkelser - beføling. Straffelovens § 232.</li> <li>• <b>Nogen har blottet sig for barnet:</b> Den mistænkte person har blottet sig for barnet. Barnet er blevet tvunget/manipuleret til at overvære andres seksuelle handlinger, herunder mistænkte persons onani og/eller pornografisk materiale. Refererer til den strafferetslige kategori: Blufærdighedskrænkelser - blotteri. Ingen fysisk kontakt. Straffelovens § 232.</li> <li>• <b>Barnet er blevet beluret:</b> Barnet er blevet beluret af mistænkte person mens det var nøgent eller i gang med en seksuel handling. Refererer til den strafferetslige kategori: Blufærdighedskrænkelser - beluring. Ingen fysisk kontakt. Straffelovens § 232.</li> <li>• <b>Barnet har været udsat for seksuelt krænkende sprog (mundtligt eller skriftligt):</b> Barnet har været udsat for seksuelt krænkende sprog mundtligt eller skriftligt, fx som skældud eller via sms eller chat. Refererer til den strafferetslige kategori: Blufærdighedskrænkelser - verbal uanstændighed. Ingen fysisk kontakt. Straffelovens § 232.</li> <li>• <b>Barnet har modtaget penge eller gaver for seksuelle ydelser:</b> Barnet har modtaget penge eller gaver for en seksuel ydelse, det kan fx være oralsex, berøring af mistænkte kønsdele eller samleje. Straffeloven § 223a.</li> <li>• <b>Barnet er blevet fotograferet/filmet på en seksuel måde:</b> Barnet er blevet filmet/fotograferet på en seksuel måde. Hvis barnet er blevet tvunget/manipuleret til at posere, agere på en seksuel måde, mens det er blevet fotograferet eller filmet. Straffeloven § 226 og § 227.</li> </ul>



Registrering	Beskrivelse
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barnet er blevet krænket via IT (fotografier/film på internet, webcam, mobil):</b> Barnet er blevet seksuelt krænket via informationsteknologi (telefon, smartphone, tablet, computer) på billeder eller video. Seksualiserende billeder eller video af barnet, eller billeder og/eller video hvor barnet udsættes for et seksuelt overgreb er blevet delt fx på Internettet eller via telefon. Barnet har fået tilsendt pornografisk materiale eller er blevet tvunget/manipuleret til at sende/uploade seksualiserende billeder/video af sig selv. Straffeloven § 234 og § 235.</li> <li>• <b>Andet (angiv):</b> Herunder indgår fx, hvis barnet er blevet tvunget/manipuleret til at berøre/onanere på sig selv.</li> <li>• <b>Ved ikke</b></li> </ul>
De(t) voldelige overgrebs karakter	<p>Angiv hvilke(n) form(er) for voldeligt overgreb barnet har været udsat for, eller er der mistanke om, at barnet har været udsat for. Fysisk og ingen fysisk kontakt og mellem stump og skarp vold. Stump vold er vold udøvet ved slag, spark eller lignende, eller ved brug af stump genstand, dvs. afrundet genstand der ikke har spidse eller skarpe kanter. Skarp vold er defineret ved brug af skarp eller spids genstand. Vælg gerne flere svar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barnet er blevet nevet/klemt og/eller kradset:</b> Barnet er blevet nevet (huden presses hårdt sammen mellem to fingre), klemt (udsat for et hårdt tryk fra én eller flere sider) eller kradset (rive eller skrabe med fx negle).</li> <li>• <b>Barnet har fået lussinger/smæk:</b> Barnet er blevet slået med flad hånd i ansigt, på numsen eller andre steder på kroppen. Stump vold.</li> <li>• <b>Barnet har været udsat for slag, spark:</b> Barnet er blevet slået med en knytnæve eller sparket. Stump vold.</li> <li>• <b>Barnet er blevet slået med en genstand (fx pisk, bøjle):</b> Inkluderer også hvis barnet er blevet slået mod omgivelser. Stump vold.</li> <li>• <b>Barnet er blevet udsat for kvælningsforsøg:</b> Kvælningsforsøg ved greb, omsnøring, holde hoved under vand.</li> <li>• <b>Barnet er blevet udsat for termisk, elektrisk eller kemisk påvirkning:</b> Herunder brændemærker, forbrændinger, forfrysninger, elektrisk stød eller forgiftninger.</li> <li>• <b>Barnet er blevet rusket, skubbet, hevet og/eller væltet:</b> Inkluderer fx at barnet er blevet hevet i håret, armen mv.</li> <li>• <b>Barnet er blevet udsat for stik, hug, snit og/eller bid:</b> Barnet er blevet snittet, stukket, hugget med redskab eller bidt. Skarp vold.</li> <li>• <b>Barnet har været udsat for trusler om vold:</b> Inkluderer også, hvis barnet er blevet truet med vold mod andre mennesker eller dyr, fx vold mod barnets mor eller kæledyr. Verbal trussel. Ingen fysisk kontakt. Straffeloven § 260.</li> <li>• <b>Barnet er blevet truet med et våben (fx kniv, pistol):</b> Trussel med genstand. Ingen fysisk kontakt.</li> <li>• <b>Barnet har overværet eller overhørt vold i hjemmet:</b> Mellem fx forældre eller mellem forældre og søskende.</li> <li>• <b>Barnet er blevet fastholdt og/eller bundet:</b> Barnet er blevet fastholdt (holdt fast, så det ikke kan bevæge sig eller flytte sig) eller, at barnet er blevet bundet (fastgjort eller samlet med snor, reb el. lign) så det ikke kan bevæge eller flytte sig.</li> </ul>

Registrering	Beskrivelse
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barnet har været spærret inde/ude:</b> Barnet har været spærret inde eller ude inkluderer, hvis barnet mod sin vilje er blevet spærret inde i et rum, spærret ude af huset eller andet sted.</li> <li>• <b>Andet (angiv):</b> Medicinsk børnemishandling registreres her og noteres i tekstfeltet.</li> <li>• <b>Ved ikke</b></li> </ul>
Den psykiske volds karakter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barnet er blevet udsat for nedladende handlinger/adfærd</b> Barnet er blevet udsat for nedladende handlinger eller adfærd, der har ydmyget eller nedgjort det. Barnet er blevet tvunget til at gøre eller tåle noget, som det ikke har brudt sig om eller har opfattet som uværdigt. Barnet er blevet behandlet dårligere end andre. I en søskendeflok kan der fx være tale om, at ét barn er blevet udpeget som syndebuk, dvs. er den, der konsekvent er blevet kritiseret eller straffet, som er blevet pålagt at udføre de fleste opgaver i huset eller har fået færre belønninger end de andre børn.</li> <li>• <b>Barnet har været udsat for nedladende tale</b> Barnet har været udsat for verbale ytringer, der har ydmyget eller nedgjort det og formidlet til barnet, at det er værdiløst, mislykket, utilstrækkeligt, uelsket, uønsket, eller at det primært kan bruges til at opfylde andres behov, og/eller at det kan skiftes ud. Barnet kan også være blevet ydmyget, udskammet eller latterliggjort, fx ved at have fået udstillet dets udseende eller personlige karakteristika, eller ved at være blevet gjort grin med, når det har udtrykt normale følelser, som fx når det har vist kærlighed, været trist, sorgfuldt eller vredt. Barnet kan være blevet omtalt som om, at det ikke er noget værd. Andre nedladende kommentarer kan have været om barnets krop, vægt eller madindtag.</li> <li>• <b>Barnet er blevet udsat for følelsesmæssig forsømmelse</b> Barnet er blevet udsat for følelsesmæssig forsømmelse, som er et gentagent mønster, hvori forælderen eller den primære omsorgsgiver forsømmer barnets grundlæggende emotionelle behov. Følelsesmæssig forsømmelse kan være at ignorere barnets forsøg på eller behov for følelsesmæssig interaktion. Eller ved at undlade at udvise følelser over for barnet, fx ved at være afkoblet og uinvolveret. Det kan også være ved at have minimal interaktion med barnet og at undlade at udtrykke omsorg og kærlighed til barnet, eller ved at være uopmærksom i forhold til barnets behov for sikkerhed og tryghed.</li> <li>• <b>Barnet er blevet udsat for forældrefremmedgørelse</b> Barnet er blevet udsat for forældrefremmedgørelse, som er processerne og adfærden udført eller gennemført af en forælder eller tæt omsorgsperson, hvor en omsorgsperson bevidst og velvidende skader forholdet mellem et barn og en anden forælder eller omsorgsperson, som barnet tidligere har haft et kærligt forhold til. Barnet vil ofte opleve irrationel angst og/eller had mod den forælder eller omsorgsperson, de elskede eller holdt af før relationen mellem forældrene blev skadet. Forældrefremmedgørelse er ofte knyttet til store kollaps eller sammenbrud i familier såsom skilsmisser.</li> <li>• <b>Barnet er blevet truet/skræmt</b></li> </ul>

Registrering	Beskrivelse
	<p>Barnet er blevet udsat for en adfærd, der truer eller skræmmer det. Det kan være, at barnet er blevet truet på sit eksistensgrundlag. Barnet er blevet truet med at blive sendt væk fra familien, fx smidt på gaden, sendt til et andet land eller i anbringelse eller at blive giftet bort. Barnet er blevet truet eller skræmt med familiens opløsning, fx at familiemedlemmer kommer i fængsel, eller at familiens økonomiske grundlag forsvinder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Barnet er blevet udsat for trusler om vold</b></p> <p>Barnet er blevet udsat for trusler om fysisk vold mod sig selv, barnets nære relationer eller barnets genstande eller dyr, fx vold mod barnets mor eller barnets kæledyr. Der har været tale om verbale trusler uden fysisk kontakt.</p> </li> <li> <p><b>Barnet er blevet udsat for kontrol og overvågning</b></p> <p>Barnet er blevet presset til at udvise eller efterleve en bestemt adfærd eller træffe bestemte livsbeslutninger om fx uddannelse. Grundlæggende er barnet blevet berøvet muligheden for at få indflydelse på egne forhold. Barnets færden er blevet monitoreret eller overvåget i eller uden for hjemmet uden samtykke og i et urimeligt omfang, fx via fysisk forfølgelse, digitale tjenester som video og GPS eller sociale medier. Det kan også have været overvågning i hjemmet, fx at barnets telefonsamtaler eller sociale omgang med venner eller kærester er blevet monitoreret/kontrolleret.</p> </li> <li> <p><b>Barnet er blevet udsat for isolation (social)</b></p> <p>Barnet er blevet udsat for handlinger, der konstant og urimeligt har nægtet barnet muligheder for at imødekomme dets behov for interaktion/kommunikation med jævnaldrende eller voksne i eller uden for hjemmet. Barnet er blevet frarøvet muligheden for at få sit behov for samspil med andre opfyldt, eksempelvis ved indespærring eller forbud eller urimelige begrænsninger mod at se sine venner eller gå til fritidsaktiviteter.</p> </li> <li> <p><b>Barnet er blevet udsat for uddannelsesmæssig forsømmelse</b></p> <p>Barnet er blevet udsat for handlinger fra forælder eller omsorgsperson, der har ignoreret, nægtet at tillade eller undladt at tilvejebringe den nødvendige behandling eller indsats i forhold til de uddannelsesmæssige problemer eller behov, som barnet har. Det kan fx være hvis barnet har indlæringsvanskeligheder.</p> </li> <li> <p><b>Barnet er blevet udsat for sundhedsmæssig forsømmelse</b></p> <p>Barnet er blevet udsat for handlinger fra forælder eller omsorgsperson, der har ignoreret, nægtet at tillade eller undladt at tilvejebringe den nødvendige behandling i forhold til de sundhedsmæssige problemer eller behov, som barnet har.</p> </li> <li> <p><b>Barnet er blevet udsat for chikane</b></p> <p>Barnet er blevet udsat for chikanerende eller generende adfærd. Fx at der er blevet sendt private billeder af barnet til andre, opringninger eller sms'er til barnet i et urimeligt omfang, stalking eller forfølgelse af barnet, eller at der er blevet spredt falske rygter eller ondsindet sladder om barnet.</p> </li> <li> <p><b>Barnet er blevet udsat for udnyttelse</b></p> </li> </ul>

Registrering	Beskrivelse
	<p>Barnet er blevet udnyttet til forældrenes eller andres fordel og tilskyndet eller styret til selvdestruktiv, antisocial, kriminel, afvigende eller anden utilpasset adfærd. Fx til at prostituere sig, optræde i pornografiske medier, deltage i kriminelle aktiviteter, tage stoffer eller være voldelig/grusom over for andre. Udnyttelse kan også være, at barnet er blevet formet til eller fastholdt i en adfærd, der ikke svarer til dets udviklingstrin, fx ved at have gjort barnet til en lille voksen eller fastholdt det på infantilt niveau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barnet er blevet udsat for manipulation</b></li> </ul> <p>Barnet er blevet udsat for påvirkning af dets tanker, holdninger og adfærd ved udspekulerede, vildledende, agiterende eller forførende handlinger fra forælder eller omsorgsperson. Barnet kan fx have oplevet, at en forælder eller omsorgsperson har fordrejet en situation, sådan at den krænkende adfærd er blevet oplevet som barnets egen skyld, at barnet er blevet udsat for grooming med henblik på at begå overgreb mod det, eller ved at det er blevet fortalt, at noget er sandt eller forkert, når det utvivlsomt forholder sig omvendt. Manipulation er også, at barnet er blevet udsat for urimelig kritik, hentydninger eller anklager mod barnet, som har til formål at få det til at underkaste sig.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barnet har været vidne til psykisk vold eller fysisk vold</b></li> </ul> <p>At overvære vold er, når et barn ser, hører, mærker eller på anden måde oplever, at en forælder eller en anden primær omsorgsgiver udøver fysisk eller psykisk vold mod den anden forælder eller søskende. At overvære vold kan også være, når et barn latent oplever optræk til fysisk eller psykisk vold eller eftervirkningerne af voldsepisoden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andet (Angiv)</b></li> <li>• <b>Ved ikke</b></li> </ul>

## Oplysninger om mistænkte person(er)

Registrering	Beskrivelse
Er der mistanke rettet mod en bestemt/bestemte personer?	<p>Hvis der i en børnehussag er en person, der er mistænkt for overgrebet, skal det registreres i systemet. Der er her tale om en mistanke, som ikke er blevet efterprøvet. Der foreligger ingen oplysninger om, om den mistænkte person er blevet anmeldt, sigtet eller dømt i sagen, eller om den mistænkte er uskyldig. Registreringen bygger udelukkende på en mistanke.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja</li> <li>• Nej</li> </ul> <p>Ved ikke</p>
Mistænkte persons køn	<p>Angiv mistænkte persons køn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreng/mand</li> <li>• Pige/kvinde</li> <li>• Ved ikke</li> </ul>
Mistænkte persons relation til barnet	<p>Hvilken relation til barnet har den/de person(er), som mistanken retter sig mod? Det er den mistænkte persons</p>

Registrering	Beskrivelse
	<p>relation til barnet på tidspunktet for overgrebet, som skal angives. Angiv gerne flere svar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Forælder</b></li> <li>• <b>Sted-/bonusforældre/forældres nuværende og forhenværende kæreste</b></li> <li>• <b>Søskende/sted- og halvsøskende</b></li> <li>• <b>Bedsteforælder/sted- og bonusbedsteforældre</b></li> <li>• <b>Anden person i familien (farbror, morbror, faster, moster, onkel, tante, fætter, kusine osv.)</b></li> <li>• <b>Person i forældres netværk</b></li> <li>• <b>Kæreste / tidligere kæreste</b></li> <li>• <b>Jævndrende person i barnets netværk (ven, klassekammerat, nabo, bekendt fra fritidsaktivitet, barn/ung på barnets aflastnings- eller anbringelsessted)</b></li> <li>• <b>Internetbekendtskab</b></li> <li>• <b>Ansæt i barnets pasnings- eller undervisningstilbud</b></li> <li>• <b>Voksen person i barnets fritidsaktivitet</b></li> <li>• <b>Plejeforælder</b></li> <li>• <b>Ansæt på barnets aflastnings- eller anbringelsessted</b></li> <li>• <b>Barn/ung på barnets aflastnings- eller anbringelsessted</b></li> <li>• <b>Mistænkt person er ikke kendt af barnet</b></li> <li>• <b>Andet</b></li> <li>• <b>Ved ikke</b></li> </ul>

## Børnehusets vurdering af sagen

Registrering	Beskrivelse
Hvilke tegn og reaktioner har barnet	<p>Angiv de påfaldende eller bekymrende tegn og reaktioner hos barnet, som er identificeret i udredningen. Vælg gerne flere svar. Disse tegn og reaktioner skal være identificeret i udredningen, og skal ikke nødvendigvis være relateret til overgrebet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Appetitændring (nedsat eller øget appetit):</b> Barnet har mistet eller øget appetit. Hvis barnet er diagnosticeret med en spiseforstyrrelse, så krydses der af i kategorien vedrørende psykisk funktionsnedsættelse.</li> <li>• <b>Mangelfuld eller overdreven personlig hygiejne:</b> Barnet har en påfaldende personlig hygiejne med hensyn til kropspleje og/eller påklædning.</li> <li>• <b>Fysiske skader fra overgreb:</b> Mærker, rifter osv. Det er vigtigt, at det er fysiske tegn, som ikke skyldes anden sygdom. Registreres også, hvis det er noget barnet selv fortæller om.</li> <li>• <b>Somatiske symptomer:</b> Hovedpine, mavepine, diffuse smerter.</li> <li>• <b>Vanskeligheder med kropslig kontakt:</b> Barnet har et akavet forhold til sin krop. Fx vægrer barnet sig mod kropslig kontakt, eller virker ukritisk i forhold til kropslig kontakt.</li> </ul>

Registrering	Beskrivelse
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uheld ved vandladning/afføring:</b> Fx et barn, der tidligere har været renlig og som nu mangler kontrol over afføring og vandladning eller hvis barnet lider af enuresis eller enkoprese.</li> <li>• <b>Søvnvanskeligheder:</b> Barnet har vanskeligt ved at falde i søvn, præges af urolig søvn eller har mareridt.</li> <li>• <b>Seksuelt grænseoverskridende adfærd:</b> Barnet udviser en bekymrende seksuel adfærd over for andre, fx lege, aktiviteter og udforskning af seksuel karakter, der involverer andre.</li> <li>• <b>Seksualiserende adfærd:</b> Barnet har fx en usædvanlig optagethed eller interesse og viden om seksualitet, Kan komme til udtryk verbalt og/eller fysisk, gennem leg og aktiviteter, i kontakten til andre og/eller gennem en overdreven interesse for brug af pornografi. Barnet klæder sig seksuelt udfordrende.</li> <li>• <b>Selvskadende adfærd (cutting o. lign.):</b> Kan fx omfatte at skære i sig selv, eller at kradsse sig selv i overdrevet grad. Adfærd hvor et barn intentionelt påfører sig selv fysisk eller psykisk skade.</li> <li>• <b>Selvmodstanker- eller selvmordsforsøg:</b> Tilstand, hvor en person har tanker om at tage sit eget liv eller har forsøgt at begå selvmord.</li> <li>• <b>Misbrug af alkohol og/eller stoffer:</b> Barnet misbruger alkohol eller stoffer.</li> <li>• <b>Trist, fortvivlet:</b> Barnet er præget af tristhed og/eller ensomhedsfølelse, pludselige grådanfald. Hvis barnet er diagnosticeret med havende en depression registreres det under kategorien psykisk funktionsnedsættelse.</li> <li>• <b>Indelukthed, isolation:</b> Barnet isolerer sig, trækker i kontakten til andre. Kan fx resultere i, at barnet bliver væk fra skole eller trækker sig fra sociale sammenhænge.</li> <li>• <b>Vred, verbalt aggressiv:</b> Barnet fremtræder fx arrigt, gal, aggressivt, skælder ud.</li> <li>• <b>Lav impuls kontrol:</b> Barnet mangler fx kognitiv kontrol over sine følelser og adfærd og reagerer med impulsivitet.</li> <li>• <b>Udadreagerende adfærd:</b> Barnet påfører sig selv andre fysisk smerte, fx bider, slår eller ødelægger ting.</li> <li>• <b>Kritisk selvopfattelse:</b> Barnet har kritiske tanker om sig selv og har en forvrænget og negativ opfattelse af sig selv, selvværdsvanskeligheder, præges af skyld og skamfølelse</li> <li>• <b>Tillidsvanskeligheder:</b> Barnet præges af ringe eller manglede tillid til andre og har svært ved at tro at andre mennesker vil det noget positivt. Hvis barnet er psykologisk undersøgt i forhold til tilknytningsevne afkrydses i kategorien under psykisk funktionsnedsættelse.</li> <li>• <b>Opmærksomheds- og koncentrationsbesvær:</b> Barnet kan fx have svært ved at koncentrere sig om leg, aktiviteter eller barnet har svært ved at koncentrere sig i skolen med indlæringsvanskeligheder til følge. Barnet har mistet kompetencer, som det tidligere mestrede.</li> <li>• <b>Regressiv adfærd:</b> Barnet vender tilbage til et tidligere udviklingsstadiet.</li> <li>• <b>Dissociation:</b> Barnet er i stand til at fraspalte dele af selvet, forskellige følelser og forestillinger og oplevelser fx følelser,</li> </ul>

Registrering	Beskrivelse
	<p>forfølelser og erindringer om overgreb fraspaltes. Barnet opleves ikke til stede i en kontaktsituation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Invaderende erindringer:</b> Barnet præges af gentagne invaderende tanker om overgrebet/traumet. Situationer, ting eller personer, der minder barnet om traumet, kan forårsage svært psykologisk eller fysiologisk ubehag</li> <li>• <b>Undgåelsesadfærd:</b> Barnet forsøger fx at undgå tanker, følelser, aktiviteter og situationer, der kan afstedkomme erindringer om traumet og er forbundet med traumet. Barnet har fx svært ved at genkalde sig vigtige aspekter af traumet. Barnet oplever fx følelsesmæssig afsondrethed eller er begrænset i sit følelsesmæssige repertoire og præges af manglede håb for fremtiden. Forsøg på at undgå stimuli forbundet med traumet.</li> <li>• <b>Forhøjet stressniveau:</b> Barnet præges fx af overvagtsonhed, overreaktion på forskrækkelse og udviser fysiologisk reaktion ved oplevelse af begivenheder eller situationer, der associerer til den traumatiske hændelse</li> <li>• <b>Ængstelighed:</b> Barnet er præget af fx angst, uro, bekymring og/eller frygt.</li> <li>• <b>Der er ikke registreret særlige tegn og reaktioner hos barnet</b></li> <li>• <b>Andet (angiv)</b></li> <li>• <b>Ved ikke</b></li> </ul>
<p>Hvad er børnehusets samlede vurdering af barnets behov fremover</p>	<p>Her angives børnehusets vurdering af barnets behov i den umiddelbare fremtid efter udredningen i børnehuset. Der skelnes ikke mellem kort eller længerevarende støtte eller rådgivning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skærpet opmærksomhed på barnets udvikling</b></li> <li>• <b>Yderligere udredning af barnet:</b> Det vurderes eksempelvis, at der er behov for en psykologisk eller psykiatrisk undersøgelse af barnet.</li> <li>• <b>Lægelig udredning af barnet:</b> Det vurderes, at der er behov for en lægelig undersøgelse eller udredning af barnets helbredsmæssige situation.</li> <li>• <b>Udredning af barnets omsorgssituation:</b> Der er behov for en yderligere udredning af barnets omsorgssituation.</li> <li>• <b>Samtaleforløb til barnet:</b> Barnet har eksempelvis behov for psykologisk/terapeutisk behandling i form af samtaler, terapi eller lignende.</li> <li>• <b>Samtaleforløb til familien:</b> Familien har for eksempel behov for psykologisk/terapeutisk behandling i form af samtaler, terapi eller lignende.</li> <li>• <b>Støtte til barnet:</b> Barnet har eksempelvis behov for pædagogisk eller praktisk indsats og støtte i sin hverdag eventuelt i dagtilbud, skole, ungdomsuddannelse, og/eller i hjemmet.</li> <li>• <b>Støtte til familien:</b> Familien har eksempelvis behov for pædagogisk eller praktisk indsats og støtte i hverdagen.</li> <li>• <b>Ændring af barnets omsorgssituation:</b> Barnets nuværende omsorgssituation vurderes til ikke i tilstrækkelig grad at tilgodese barnets behov for støtte.</li> <li>• <b>Barnet vurderes at være i målgruppen for TF-CBT behandling:</b> Barnet er screenet for PTSD, og der er fundet ét eller flere symptomer på PTDS. Det er vurderingen, at barnet vil kunne profitere af TF-CBT behandling.</li> </ul>

Registrering	Beskrivelse
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andet (angiv)</b></li> <li>• <b>Barnet har ingen særlige behov</b></li> </ul>

## Ydelser

Alle ydelser, som er givet i forbindelse med den konkrete sag og udredning registreres i Børnehus IT. Det vil sige, at selvom den lægelige undersøgelse eksempelvis er foretaget forud for, at sagen er påbegyndt i børnehuset, så registreres den på børnehussagen, hvis den kan betragtes som en del af sagens forløb.

En session har ikke en specifik tidsafgrænsning. Der registreres en session, for hver gang børnehuset har haft en samtale eller en konsultation i sagen.

### Bekendtgørelse om børnehuse § 3 stk. 2.

*Børnehuset skal tilbyde krisestøtte og psykologsamtale til barnet eller den unge samt til barnets eller den unges nærmeste omsorgspersoner i sager, hvor personalet i børnehuset vurderer, at det er relevant.*

## Børnehus ydelser

Registrering	Beskrivelse
Periode - fra	Her registreres, hvornår første ydelse er leveret.
Periode - til	Her registreres, hvornår sidste ydelse er leveret.
Børnehusets ydelser	<p>Registrering af antallet af ydelser (undersøgelser, samtaler mv., som et barn og dets forældre får) som gives i forbindelse med udredningen i børnehussagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Session med barn:</b> Krisesamtale/støtte til barnet, hvis barnet fremtræder krisepreget eller usammenhængende samt udredningssamtaler der gives til barnet, som led i udredningen af barnets behov for støtte i relation til overgrebet</li> <li>• <b>Session med barn og forældre/omsorgspersoner:</b> Krisesamtale/støtte til barnet og omsorgspersoner, hvis de fremtræder krisepreget eller usammenhængende samt udredningssamtaler der gives til barnet eller omsorgspersoner, som led i udredningen af barnets behov for støtte i relation til overgrebet. Deltager en fagperson i en session som omsorgsperson for et barn, sættes der kryds her.</li> <li>• <b>Session med forældre/omsorgspersoner (uden barn):</b> Udredningssamtaler med omsorgspersoner, som led i udredningen af barnets behov for støtte i relation til overgrebet. Krisesamtale/støtte til omsorgspersoner, hvis de fremtræder krisepreget eller usammenhængende.</li> <li>• <b>Netværksmøde:</b> Børnehuset kan afholde netværksmøder som et led i udredningen af barnets behov for støtte. Et netværksmøde er en metodisk tilgang, hvor familien og dens faglige netværk, samt eventuelt fagpersoner, samles for at styrke og understøtte det gensidige samarbejde mellem familien og netværket og at finde løsninger, der er til gavn for familien. Der er ikke tale om et sagssamråd.</li> </ul>
Standardiserede metoder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Legeobservation:</b> Klinisk metode til at kunne danne sig et indtryk af et barns psykiske udvikling gennem en systematisk</li> </ul>



Registrering	Beskrivelse
	<p>og struktureret observation af barnets leg. Legeobservation registreres som en separat ydelse, også selvom den er foretaget i en session med et barn. I dette tilfælde registreres både en session med barn og en legeobservation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Screening/test med barnet som informant:</b> Anvendelse af standardiseret screening/test med barnet som informant, som bidrager til vurderingen af barnets behov for støtte. Screening/test kan fx afdække barnets sociale, emotionelle, adfærds-, indlærings-, personligheds-, traumebelastnings- og relationsmæssige symptomer og forhold m.v. Screening/test registreres som en separat ydelse, også selvom den er foretaget i en session med et barn. I dette tilfælde registreres både en session med barn og en screening/test.</li> <li>• <b>Screening/test med forældre/omsorgsperson/professionel som informant:</b> Anvendelse af standardiseret screenings/test med forældre/ omsorgsperson/professionel som informant, og som bidrager til vurderingen af barnets behov for støtte. Screening/test kan fx afdække barnets sociale, emotionelle, adfærds-, indlærings-, personligheds-, traumebelastnings- og relationsmæssige symptomer og forhold m.v. Screening/test registreres som en separat ydelse, også selvom den er foretaget i en session med forældre/omsorgspersoner. I dette tilfælde registreres både en session med forældre/omsorgspersoner og en screening/test.</li> </ul>

## Modtaget ydelse

Registrering	Beskrivelse
Dato	Her registreres, hvornår ydelsen er leveret.
Sundhedsvæsenets ydelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lægelig undersøgelse:</b> De lægelige undersøgelser foretages af højtspecialiserede børnelæger og kan foregå i samarbejde med retsmedicinere, der står for sporsikring til en eventuel retssag. Hvis der gennemføres både en lægelig og en retsmedicinsk undersøgelse i en sag, skal begge registreres.</li> <li>• <b>Retsmedicinsk undersøgelse:</b> Retsmedicinske undersøgelser foretages af en retsmediciner og foregår så vidt muligt i samarbejde med læger og/eller børnesygeplejerske fra de pædiatriske afdelinger.</li> </ul>
Politiets ydelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Afhøring (ikke video):</b> Afhøring til papir. En afhøring i en børnehussag registreres også, selvom medarbejdere fra børnehuset ikke har været til stede ved afhøringen.</li> <li>• <b>Videoafhøring:</b> Afhøring til DVD. En videoafhøring i en børnehussag registreres også, selvom medarbejdere fra børnehuset ikke har været til stede ved videoafhøringen.</li> </ul>
Leveringssted	<p>Hvor blev ydelsen leveret?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnehus</li> <li>• Retsmedicinsk Institut</li> <li>• Politistation</li> <li>• Børneafdeling på lokalt sygehus (ved pædiater)</li> <li>• Højtspecialiseret funktion på sygehus (ved socialpædiater)</li> <li>• Andet sted (angiv)</li> </ul>

Registrering	Beskrivelse
Hvis andet leveringssted, angiv hvor	

## Sagssamråd

Et sagssamråd er et møde, hvor de involverede sektorer og faggrupper mødes om en børnehussag og udveksler oplysninger, som har relevans for sagen. Sagssamrådene skal bidrage til, at sektorerne etablerer et smidigt og effektivt samarbejde tidligt i sagsforløbet, og får koordineret en skånsom tværsektoriel indsats af høj faglig kvalitet over for barnet. Hvis der afholdes en samtale med myndighedsrådgiver med henblik på at overlevere børnehussagen til myndighed, er der også tale om et sagssamråd, uanset hvem der ellers deltager.

Der kan registreres flere sagssamråd på en børnehussag, hvis der i sagen har været behov for løbende koordinering mellem involverede sektorer eller ved behov for en mundtlig formidling af det afsluttende notat til kommunen som afslutning på en sag.

### Barnets lov § 126:

*Under behandlingen af en sag, hvor et børnehus benyttes, jf. § 125, kan personalet i børnehuset, politiet og anklagemyndigheden, sundhedsmyndigheder, autoriserede sundhedspersoner og kommunale myndigheder, der løser opgaver inden for området for udsatte børn og unge, indbyrdes udveksle oplysninger om rent private forhold om barnets eller den unges personlige og familiemæssige omstændigheder, hvis udvekslingen må anses for nødvendig af hensyn til barnets eller den unges sundhed og udvikling. Autoriserede sundhedspersoner er forpligtet til under behandlingen af en sag, hvor et børnehus benyttes, at videregive oplysninger omfattet af 1. pkt. til fagpersoner og myndigheder nævnt i 1. pkt., hvis videregivelsen anses for at være nødvendig af hensyn til barnets eller den unges sundhed og udvikling.*

Registrering	Beskrivelse
Dato	Her registreres, hvornår der er afholdt sagssamråd i en børnehussag.
Deltagere på fysisk møde i børnehuset	Her registreres hvilke sektorer, der har deltaget på sagssamrådet. Fysisk deltagelse skal forstås som, at der finder en samtidig udveksling og overlevering af oplysninger sted. Det væsentlige er det fælles oplysningsgrundlag for den tværsektorielle belysning af sagen. Da det er børnehusets opgave at afholde sagssamråd forudsættes det, at der altid deltager en eller flere medarbejdere fra børnehuset i sagssamrådet. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pædiater</b></li> <li>• <b>Retsmedicinere</b></li> <li>• <b>Politi</b></li> <li>• <b>Kommune</b></li> <li>• <b>Andre</b></li> </ul>
Hvis andre deltagere, angiv hvem	Angiv, om der på det afholdte sagssamråd har deltaget andre personer end de ovenfor anførte. Eksempelvis forældre/omsorgspersoner eller et barn, der har deltaget på et sagssamråd mellem børnehus og myndighedsrådgiver, hvor anbefalingerne i det afsluttende notat overleveres mundtligt til kommunen, som afslutning på en sag. Hvis der kun har været deltagelse fra familien og børnehus i forbindelse med afslutning af en sag er der ikke tale om et sagssamråd, men en session. Se under ydelser.

Registrering	Beskrivelse
Skriftlig vurdering af sagen fra andre sektorer	<p>Angiv, om der til sagssamrådet er indhentet skriftlig vurdering af sagen fra andre sektorer, baseret på relevante sagsakter. Registreres kun, hvis den pågældende sektor ikke har været til stede på sagssamrådet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pædiater</b></li> <li>• <b>Retsmedicinere</b></li> <li>• <b>Politi</b></li> <li>• <b>Kommune</b></li> <li>• <b>Andre</b></li> </ul>
Mundtlig vurdering af sagen fra andre sektorer	<p>Angiv, om der til sagssamrådet er indhentet mundtlig vurdering af sagen fra andre sektorer, baseret på relevante sagsakter. Registreres kun, hvis den pågældende sektor ikke har været til stede på sagssamrådet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pædiater</b></li> <li>• <b>Retsmedicinere</b></li> <li>• <b>Politi</b></li> <li>• <b>Kommune</b></li> <li>• <b>Andre</b></li> </ul>



Social- og Boligstyrelsen  
Edisonsvej 1  
5000 Odense C  
Tlf.: 72 42 37 00

[www.sbst.dk](http://www.sbst.dk)

juni 2024